

သက်ဆိုင်သည့်အနုပညာများ

Q1 Q2 Q3 Q4

ဝိတ				
လွယ်ကူသည့်တေးသံများ သီဆိုသည်				
စည်းဝါးကျသောပုံစံများကို ခွဲခြားနိုင်သည်				
ဝိတဆိုင်ရာ အတွေးအခေါ်များ/ဝေါဟာရများကို နားလည်သည်				
ဖျော်ဖြေတင်ဆက်မှုများတွင် သင့်တော်စွာ ပါဝင်သည်				
လေးစားသည့်အပြုအမူ ပြုသည်				

ကာယပညာနှင့် ကျန်းမာရေး				
ကာယကျန်းမာရေးစစ်ဆေးမှုတွင် ပါဝင်သည်				
လှုပ်ရှားမှုမဟုတ်သော အခြားစွမ်းရည်များပြုသည် [လိမ်ခြင်း၊ လှည့်ခြင်း၊ လွှဲခြင်း၊ လှိမ့်ခြင်း၊ ဟန်ချက်ထိန်းခြင်း]				
လှုပ်ရှားမှုစွမ်းရည်များရှိကြောင်းပြသည် [လမ်းလျှောက်၊ ပြေး၊ ခုန်၊ ခြေတစ်ဘက်ဖြင့်ခုန်၊ ခုန်းစိုင်းပြေး]				
ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်မှုနှင့် အဖွဲ့အလိုက်လုပ်ဆောင်မှုရှိကြောင်းပြသည်				

အနုပညာ				
တီထွင်ဉာဏ်ရှိစွာဖြင့်စဉ်းစားကာ ပစ္စည်းများကို ကျွမ်းကျင်စွာ အသုံးပြုသည်				
ဝိတအတွေးအခေါ်များနှင့် ဝေါဟာရများကို နားလည်သည်				
အနုပညာကျွမ်းကျင်မှုများပိုမိုကောင်းမွန်စေရန် သင့်တော်စွာပါဝင်သည်				

အမှတ်ပေးရန်တိုင်းတာမှုစနစ်	စွမ်းဆောင်မှု အညွှန်းများ
၄- မျှော်လင့်ထားသောအတန်းအဆင့်ထက်ကျော်လွန်သည်	++ စွမ်းဆောင်မှုရည်မှန်းချက်ထက်ကျော်လွန်သည်
၃- မျှော်လင့်ထားသောအတန်းအဆင့်ပြည့်မီသည်	+ စွမ်းဆောင်မှုရည်မှန်းချက်ပြည့်မီသည်
၂- မျှော်လင့်ထားသောအတန်းအဆင့်ပြည့်မီရန် တိုးတက်လျက်ရှိသည်	^ စွမ်းဆောင်မှုရည်မှန်းချက်ပြည့်မီရန် တိုးတက်လျက်ရှိသည်
၁- မျှော်လင့်ထားသောအတန်းအဆင့်အောက်တွင်ရှိသည်	- စွမ်းဆောင်မှုရည်မှန်းချက် ပြည့်မီခြင်းမရှိ
	လက်ရှိအမှတ်ပေးကာလအတွက် စွမ်းဆောင်မှုနှင့် မသက်ဆိုင်



စိန်လူးဝစ္စပြည်သူပိုင်ကျောင်းများ
အစီရင်ခံစာကတ်ပြား
ပထမတန်း
ပထမ သုံးလပတ်ကာလ

ကျောင်းသား-

ကျောင်းသား ID-

ကျောင်း-

ဆရာဆရာမ-

ကျောင်းတက်မှု	Q1	Q2	Q3	Q4
ကျောင်းတက်ရက်များ				
ကျောင်းပျက်ရက်များ				
နောက်ကျရက်များ				
စောစောလွတ်ခြင်း				

ကြီးကြပ်ရေးမှူး၏အမှာစကား

သင့်ကလေး၏ပညာရေးတွင်ပူးပေါင်းလုပ်ကိုင်သူတစ်ဦးဖြစ်သည့်အတွက် ကျေးဇူးတင်ပါသည်။ သင်၏တက်ကြွစွာပါဝင်မှုသည် သင့်ကလေး၏လက်ရှိနှင့် အနာဂတ်ပညာရေးအောင်မြင်မှုအတွက် အရေးကြီးပါသည်။
ဤစာရွက်စာတမ်းသည် သင့်ကလေး၊ သင့်ကလေး၏ဆရာဆရာမ၊ ကျောင်းတို့နှင့် လုပ်ကိုင်ရာတွင် သင့်အားအသိပေးရန်နှင့် ကူညီရန် အချက်အလက်များပေးထားပါသည်။ သင့်တွင် သင့်ကလေး၏အမှတ်များနှင့်ပတ်သက်၍ မေးစရာများ သို့မဟုတ် စိုးရိမ်နေသည်များ ရှိပါက၊ သင့်ကလေး၏ ဆရာဆရာမနှင့်/သို့မဟုတ် ကျောင်းအုပ်အား ဆက်သွယ်ပါ။

(ဒေါက်တာ ကယ်လ်ဗင်အယ်အမ်စ်) Dr. Kelvin Adams၊ ကြီးကြပ်ရေးမှူး

လက်မှတ်များ-

ကျောင်းအုပ် _____ ဆရာဆရာမ _____

မှတ်ချက်- အမှတ်ခြစ်ထားပါက သင့်ကလေးသည် ဖော်ပြပါအစီအစဉ်များမှအစီရင်ခံစာများ ထပ်မံရရှိပါမည်။

ပါရမီရှင်ပညာရေး အထူးပညာရေး အခြားဘာသာစကားပြောသူများအတွက် အင်္ဂလိပ်စာ

	Q1	Q2	Q3	Q4
စာဖတ်ခြင်း				
အတန်းအဆင့်နှင့်ဆီလျော်သော အကြိမ်ရေမြင့်မားစွာပေါ်သည့် စကားလုံးများကို သိသည်				
မျှော်လင့်ထားသောအတန်းအဆင့်သင်ကြားရေးဆိုင်ရာ စာဖတ်ခြင်းအတွက် မျှော်လင့်ချက်များနှင့် ပြည့်မီသည်				
ကြိုတင်ခန့်မှန်းခြင်း၊ မေးခွန်းများဖြေခြင်း၊ ပြန်ပြောပြခြင်းတို့ဖြင့် စာဖတ်မှုစွမ်းရည်ပြသသည်				
စိတ်ကူးယဉ်စာပေနှင့် စိတ်ကူးယဉ်မဟုတ်သည့်စာပေတို့နှင့် အချိတ်အဆက် ပြုလုပ်သည်				
ကောက်ချက်ချခြင်း၊ သုံးသပ်ခြင်းနှင့် နိဂုံးချုပ်ခြင်းတို့ဖြင့် နားလည်ကြောင်းပြသည်				
အဓိကအတွေးအခေါ်နှင့် ပုံပိုင်းပေးသည့်အသေးစိတ်အချက်များကို ခွဲခြားသည်				
စာတစ်ပုဒ်ရှိ ဇာတ်လမ်းနှင့်ဆိုင်သောအရာများကို ဖော်ပြသည်				
မသိသည့်စကားလုံးများကို အဓိပ္ပာယ်ဖော်ရန်နှင့် နားလည်ရန် ဆက်စပ်စဉ်းစားရမည့် သဲလွန်စများနှင့် နည်းလမ်းများ သုံးသည်				
ဇာတ်လမ်းတစ်ပုဒ်ကို အစဉ်လိုက်ဆက်စပ်နိုင်စွမ်း ပြသည်				
စာပုဒ်မှတစ်ဆင့် ဝေါဟာရကို နားလည်မှုရှိသည်				

အရေးအသား				
အကြောင်းအရာမှ သွေဖီခြင်းမရှိ				
အကြောင်းအရာကို နိဒါန်းပိုင်း၌ ပြီးဆုံးသွားသည်ဟုခံစားရစေသည်				
စာအရေးအသားခိုင်မာစေရန် ပြန်လည်စိစစ်ပြုပြင်ရေးသားမှု အသုံးပြုသည်				
စကားလုံးများအကြား မှန်ကန်စွာနေရာခြား၍ ဝါကျများအပြည့်အစုံရေးသည်				
စာလုံးကြီးကို မှန်ကန်စွာအသုံးပြုသည်				
စိတ်ကူးယဉ်နှင့် စိတ်ကူးယဉ်မဟုတ်သော ဇာတ်လမ်းများရေးသည်				
တီထွင်ဖန်တီးမှုရှိသော စာလုံးပေါင်းအသုံးပြုသည်				

သင်္ချာ				
၂၀ အတွင်း ပေါင်းသည်၊ နုတ်သည်				
၁၂၀ အထိ နေရာအလိုက်တန်ဖိုးကို နားလည်၍အသုံးပြုသည်				
နာရီ နှင့် နာရီဝက်ကို ပြော၍ ရေးသည်				
ရှုထောင့်အမြင် ၂ ဘက်နှင့် ၃ ဘက် ပုံသဏ္ဍာန်များကို လက္ခဏာများအလိုက် ကျိုးကြောင်းဆင်ခြင်၍ သိသည်				
ပုံသဏ္ဍာန်အပြည့်၊ တစ်ဝက်နှင့် လေးပုံသုံးပုံကို နားလည်၍ ဖော်ပြသည်				
အချက်အလက်များစုဆောင်း၊ ဖန်တီး၊ စီစဉ်၍ ကိုယ်စားပြုသည်				
စံမဟုတ်သည့် ယူနစ်များဖြင့် အလျားတိုင်းတာမှုကို နားလည်သည်				

	Q1	Q2	Q3	Q4
သိပ္ပံ				
ခြပ်ထု၊ ထုထည်နှင့် အပူချိန်တို့ကို နားလည်ကြောင်း ပြသသည်				
အင်အားနှင့်လှုပ်ရှားမှုတို့ကို နားလည်ကြောင်းပြသည်				
အပင်များနှင့်တိရစ္ဆာန်များကို နားလည်ကြောင်းပြသည်				
ကမ္ဘာမြေကြီး၏စနစ်များကို နားလည်ကြောင်းပြသည်				
မေးခွန်းများမေး၍ ရိုးရှင်းသောစမ်းလေ့လာမှုများ ပြုလုပ်သည်				
လေ့လာရန်နှင့်တိုင်းတာရန် ကိရိယာများအသုံးပြုသည်				

လူမှုရေးပညာ	J			
ကျောင်းနှင့်လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းတို့တွင် ဆုံးဖြတ်ချက်များချမှတ်ပုံနှင့် ကြီးကြပ်မှုပြုလုပ်ပုံကို ရှင်းပြသည်	+			
ဆုံးဖြတ်ချက်များချမှတ်ရန် ဖွဲ့စည်းပုံအသုံးပြုနိုင်ပုံကို ရှင်းပြသည်				
ခေါင်းစဉ်နှင့်အညွှန်းများပါသည့် ရိုးရှင်းမြေပုံများ ရေးဆွဲ၍ သုံးသည်	-			
ပြည်နယ်နှင့်နိုင်ငံတော်သင်္ကေတများကိုသိ၍ အရေးပါပုံကို ရှင်းပြသည်				
လူတို့မှ ကုန်ပစ္စည်းများနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ ထုတ်လုပ်ပုံ၊ စားသုံးပုံနှင့် လဲလှယ်ပုံနည်းလမ်းများ ဖော်ပြသည်				
နိုင်ငံတော်အလုပ်ပိတ်ရက်များစသည်တို့နှင့်ဆက်စပ်၍ သမိုင်းတွင်လူတို့၏ပါဝင်ပုံကို ဖော်ပြသည်				

မှတ်ချက်များ